

キャリア形成支援計画  
株式会社イーフォーム 大阪本店

|           |     | 時期             | 時間 | 内容                                                                               | キャリアアップに資する理由                                                                        |
|-----------|-----|----------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 入社時 研修    |     | 派遣前            | 1  | 派遣制度について                                                                         | 改正された労働者派遣法の趣旨を学び、キャリアアップの必要性を理解させるため                                                |
| 入社後 研修    |     | 派遣後 2ヵ月程       | 1  | ビジネスマナー<br>(挨拶や身だしなみ)                                                            | 挨拶や身だしなみ等の基本的なビジネスマナーを身に付けさせることによって、キャリアアップの可能性を高めるため                                |
| キャリアアップ研修 | 1年目 | 派遣後 6ヶ月から 12ヶ月 | 2  | コミュニケーション研修 1<br>(言葉使い、電話対応、接遇)                                                  | 企業はコミュニケーション能力の高い人材を求めているため                                                          |
|           |     |                | 2  | OA機器操作訓練 1<br>(Word・Excel・CADの基礎)                                                | 企業が正規雇用従業員を募集する際、オフィスソフトの操作を出来ることが当然のスキルとして求めているため                                   |
|           |     |                | 2  | 電気通信研修 1<br>(基本的な電気通信知識の習得)<br>携帯電話やWi-Fiの無線通信における電波伝搬の基礎知識研修                    | 企業は、電気通信に係る高度な知識と技術を持った人材を求めていることから、通信インフラの整備に必要な電気通信に係る知識を習得することによって、正規雇用の可能性を高めるため |
|           |     |                | 2  | 機械操作研修1<br>(機械の基本操作の習得)<br>初歩的なフォークリフトでの作業研修                                     | 企業は、フォークリフトの運転や機械操作の知識や技術を持った人材を求めていることから、運転・操作に係る知識を習得することによって、正規雇用の可能性を高めるため       |
|           | 2年目 | 就業 2年目         | 2  | コミュニケーション研修2<br>(傾聴・共感、印象管理)                                                     | 企業はコミュニケーション能力の高い人材を求めているため                                                          |
|           |     |                | 2  | OA機器操作訓練 2<br>(Word・Excelの応用、PowerPoint・CADの操作)                                  | 企業が正規雇用従業員を募集する際、オフィスソフトの操作を出来ることが当然のスキルとして求めているため。                                  |
|           |     |                | 2  | 電気通信研修 2<br>(詳細な電気通信知識の習得)<br>第一種陸上特殊無線技士の免許を取得するための講習の実施                        | 企業は、電気通信に係る高度な知識と技術を持った人材を求めていることから、通信インフラの整備に必要な電気通信に係る知識を習得することによって、正規雇用の可能性を高めるため |
|           |     |                | 2  | リーダーシップ研修 1<br>(リーダーシップの重要性)<br>これから組織の中心となって部下を動かしていくために必要なリーダーシップの知識や能力の重要性の講習 | 企業が中途採用の者を正規雇用する際、リーダーシップを持った人材か否かを判断材料にしているため                                       |
|           |     |                | 2  | 機械操作研修2<br>(機械の基本操作の習得)<br>フォークリフト運転技術の向上を図る                                     | 企業は、フォークリフトの運転や機械操作の知識や技術を持った人材を求めていることから、運転・操作に係る知識を習得することによって、正規雇用の可能性を高めるため       |

|  |        |         |   |                                                                         |                                                                                      |
|--|--------|---------|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3 年目   | 就業 3 年目 | 2 | コミュニケーション研修 3<br>(仕事獲得)<br>お客様とのコミュニケーションの仕方により、仕事獲得へつなげる               | 企業はコミュニケーション能力の高い人材を求めているため                                                          |
|  |        |         | 2 | 電気通信研修 3<br>(応用的な電気通信知識の習得)<br>無線通信による無線機の調整内容及び通信品質の最適化の知識の講習          | 企業は、電気通信に係る高度な知識と技術を持った人材を求めていることから、通信インフラの整備に必要な電気通信に係る知識を習得することによって、正規雇用の可能性を高めるため |
|  |        |         | 2 | 企画立案研修<br>(考えることの重要性)<br>与えられた仕事のみではなく自身で提案することでのステップアップ<br>企画書の考え方、書き方 | 企業は、与えられた仕事を的確に遂行することは当然とし、仕事を企画立案することができる人材を求めているため                                 |
|  |        |         | 2 | リーダーシップ研修 2<br>(人を導く方法)<br>人の気持ちを考えて発言できる大切さ                            | 企業が中途採用の者を正規雇用する際、リーダーシップを持った人材か否かを判断材料にしているため                                       |
|  |        |         | 2 | 機械操作研修 3<br>(機械の操作の習得)<br>多様なフォークリフトの運転技術を磨く                            | 企業は、フォークリフトの運転や機械操作の知識や技術を持った人材を求めていることから、運転・操作に係る知識を習得することによって、正規雇用の可能性を高めるため       |
|  | 4 年目以降 | 就業 4 年目 | 2 | 企画立案研修<br>(企画立案の実践)<br>企画作成及びプレゼンテーションの実践                               | 企業は、与えられた仕事を的確に遂行することは当然とし、仕事を企画立案することができる人材を求めているため                                 |
|  |        |         | 2 | リーダーシップ研修 2<br>(人を導く方法)<br>人の気持ちを考えて発言できる大切さ                            | 企業が中途採用の者を正規雇用する際、リーダーシップを持った人材か否かを判断材料にしているため                                       |

|     |      |                                                       |
|-----|------|-------------------------------------------------------|
| 246 | 電波測定 | 専用測定器による無線通信の電波伝搬品質調査                                 |
| 639 | 運搬作業 | 物流センターにおけるフォークリフトを使用した搬入作業及びピッキング作業                   |
| 704 | 梱包作業 | 車両部品工場または物流センターにおける商品(車両部品、食品、日配品、医薬品等)のピッキング仕分け・梱包作業 |
| 529 | 製造作業 | ばね(コイルばね、板ばね、金属ベローズ)の製造ライン作業                          |
|     |      |                                                       |